



Cet enseignement d'exploration

- n'est pas un cours classique
- s'appuie sur des travaux stimulants et innovants
- développe le travail en équipe
- utilise l'outil informatique sous ses différents aspects : acquisition vidéo, expérimentation assistée, traitement de données, simulation

Cet enseignement d'exploration permet à travers des activités expérimentales

- de résoudre un problème
- de développer l'autonomie
- de développer l'imagination et la créativité
- d'expérimenter
- de renforcer les compétences dans les domaines scientifiques et techniques.

Cet enseignement constitue

- une bonne initiation aux TPE, épreuve anticipée obligatoire de 1ère, abordée dans l'esprit de la démarche scientifique
- une ouverture concrète vers les métiers scientifiques
- une prise de conscience de ses aptitudes à résoudre des problèmes en évoluant dans un contexte expérimental.
- une aide pour préciser son projet d'orientation.

Chaque séance comporte

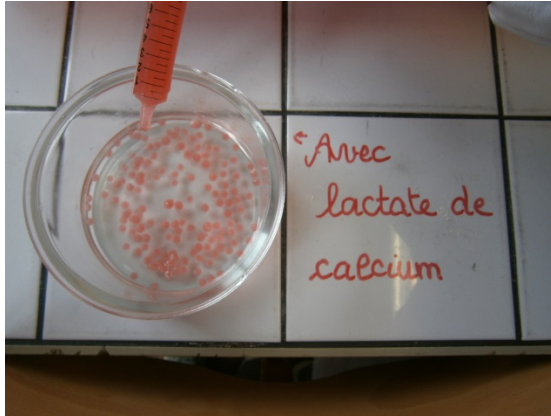
- une mise en recherche
- une partie expérimentation (la blouse est nécessaire systématiquement)
- une communication scientifique: compte-rendu de recherche, affiche, diaporama, production multimédia, présentation orale.

L'enseignement d'exploration :

- est organisé en séances de 2h par semaine réparties 3 semaines sur 4, ce qui correspond à 1,5h par semaine
- est assuré par un binôme de deux professeurs
 - un professeur de **S.V.T.**
 - un professeur de **Physique-Chimie.**



Quelques exemples d'activités dans les domaines de l'alimentation et de l'hygiène et cosmétique :



Cuisine moléculaire : comment expliquer la sphérification?



Aromatogramme ou test des huiles essentielles sur une souche bactérienne



Distillation : les huiles essentielles



Une émulsion en cours : la mayonnaise



LYCÉE VAL DE DURANCE PERTUIS

Sciences

& Laboratoire

