

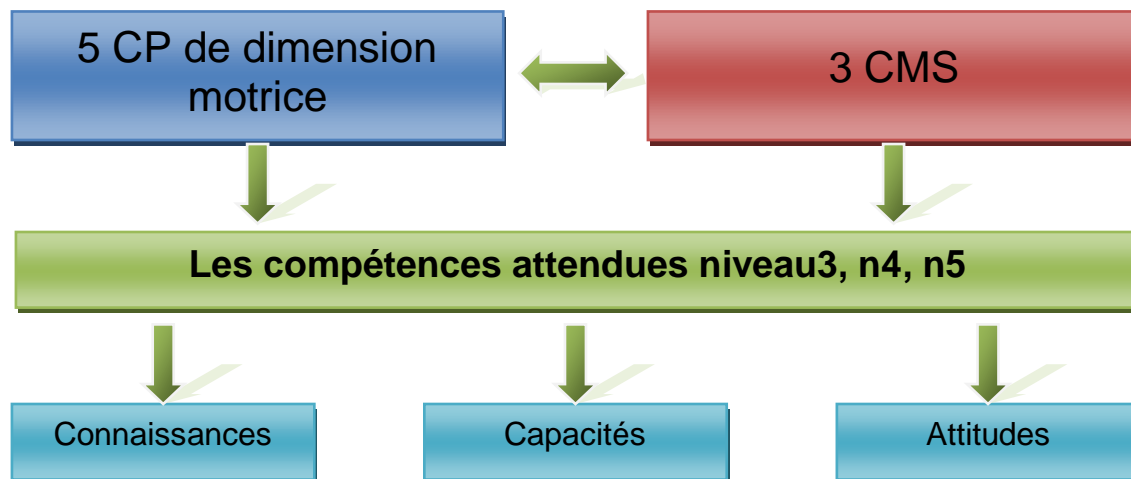
L'Education Physique et Sportive (EPS) : Une finalité

« La finalité de l'éducation physique et sportive est de former, par la pratique scolaire des activités physiques, sportives, artistiques, un citoyen cultivé, lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué. »

L'EPS doit permettre à chaque élève au travers de trois objectifs de,

1. « Développer et mobiliser ses ressources pour enrichir sa motricité, la rendre efficace et favoriser la réussite »
2. « Savoir gérer sa vie physique et sociale »
3. « Accéder au patrimoine culturel »

Le cursus de formation de chaque élève est organisé autour de CINQ « Compétences Propres » (CP) et trois « Compétences Méthodologiques et Sociales » (CMS) indispensables à l'acquisition des compétences propres



Les compétences propres à l'E.P.S.

« Réaliser une performance motrice maximale, mesurable à une échéance donnée » CP1

« Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains » CP2

« Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique » CP3

« Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif » CP4

« Réaliser et orienter son activité physique en vue du développement et de l'entretien de soi » CP5

Compétences Méthodologiques et Sociales

- A. « *S'engager lucidement dans la pratique* » CMS1
- B. « *Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité* » CMS2
- C. « *Savoir utiliser différentes démarches pour apprendre* » CMS3

Compétences attendues

Connaissances

Renvoient aux informations que doit s'approprier l'élève

Principes, règles et repères

Capacités

Attestent du pouvoir d'agir

Habilités, techniques, savoir faire, procédures méthodologiques

Attitudes

Se définissent comme une prédisposition à agir, une manière d'être et de penser

Valeurs à acquérir : posture et savoir-faire sociaux